



Découverte Linguistique & Culturelle

DECOUVERTE LINGUISTIQUE ET CULTURELLE

63 ROUTE DU PONT, 31340 LA-MAGDELAINE-SUR-TARN

TEL : 05 59 62 70 16 – EMAIL : accueil@dlc.fr – SITE : www.dlc.fr

SARL au capital de 7622,45€ - RCS TOULOUSE 399 440 684 – Siret 399 440 684 00054 – APE 7912Z
Garantie financière GROUPAMA – N° IM 064100033 – RC ASSURINCO – UNOSEL – Adhérent EDV

À PROPOS DE NOUS

La découverte des langues et des cultures.

La langue véhiculaire de notre mémoire, de notre vie, est aussi ce qui nous distingue des autres, nous en sépare. Dans nos désirs de rapprochement, elle reste le chemin le plus court. À nous de vous le faire parcourir.

Un voyage scolaire éducatif humanise et complète le bagage scolaire, il est l'occasion d'un enrichissement de la personnalité, il initie à la vie de groupe, développe les facultés d'adaptation et surtout favorise un contact étroit avec un pays et sa civilisation.

❖ NOTRE PROJET EDUCATIF

○ QUI SOMMES NOUS ?

Depuis **1982**, D.L.C organise exclusivement des **voyages scolaires éducatifs** en Europe. Les établissements qui nous font confiance **depuis plus de 37 ans** se situent principalement dans le Grand Sud-Ouest (Académie de Bordeaux, Toulouse, Poitiers) mais aussi dans d'autres régions (Île de France, Lyon...).

○ NOS VALEURS

★ La **DÉCOUVERTE DE L'AUTRE**

En voyageant dans une autre ville, un autre département ou un autre pays, l'objectif est de **découvrir** d'autres habitudes, d'autres façons de faire, une autre culture, une autre gastronomie ou encore une autre langue.

« *SI TU ES À ROME, VIS COMME LES ROMAINS ;
SI TU ES AILLEURS, VIS COMME ON Y VIT* »

AMBROISE DE MILAN

★ La **TRANSMISSION**

Parce que ce sont les **citoyens de demain** qui voyagent aujourd'hui avec nous, nous nous devons de les aider à grandir, à comprendre les codes de nos sociétés pour y évoluer. Les voyages scolaires sont comme une extension des établissements, et par conséquent, un moyen privilégié pour transmettre nos savoirs, notre histoire mais aussi notre patrimoine.

« *LA SCIENCE DE TON PASSÉ EST TON
PASSEPORT POUR L'AVENIR* »

CHRISTINE DE SUÈDE, *LES MAXIMES ET PENSÉES*, 1682

★ L'OUVERTURE D'ESPRIT

Voyager c'est sortir de sa **zone de confort**, se familiariser avec un quotidien autre, des modes de pensées différents, des conceptions différentes. C'est la meilleure façon d'**ouvrir son esprit** sur le monde, mais aussi de cultiver son **esprit critique** et de reconsidérer ses points de vue et ses convictions.

« LE VÉRITABLE VOYAGE DE DÉCOUVERTE NE CONSISTE PAS À CHERCHER DE NOUVEAUX PAYSAGES, MAIS À AVOIR DE NOUVEAUX YEUX »

MARCEL PROUST

○ COMMENT

★ La DÉCOUVERTE DE L'AUTRE

- À travers des séjours en **familles d'accueil**.
L'hébergement chez un habitant d'un autre pays permet une immersion dans son quotidien. C'est la façon la plus authentique de découvrir les habitudes, les coutumes d'un autre pays. C'est non seulement la meilleure manière de s'imprégner de la langue, mais aussi de la gastronomie locale, du fonctionnement d'une famille, ou du rythme d'une journée.
- Dans la **vie en collectivité** d'un voyage scolaire,
Chacun apprend à faire avec les différences de ses partenaires de voyage. S'organiser tous ensemble pour le passage à la salle de bain, respecter le sommeil des autres... Mais aussi lors d'un rallye photo ou d'une chasse au trésor dans la ville, apprendre à composer avec les compétences de chacun, et qui sait, peut-être découvrir que certains ont des aptitudes insoupçonnées !

★ La TRANSMISSION

- Du savoir **autrement**.
Les voyages scolaires sont l'occasion de déplacer la **classe sur le terrain**, de rendre concret les enseignements et de les expérimenter. Que ce soit en découvrant les origines et la progression de la prononciation de la langue anglaise au Musée de Londres ou en arpentant le site archéologique de Pompéi figé dans le temps.
- De l'histoire par ses lieux.
Parce qu'une image vaut mille mots, marcher sur les traces de l'histoire permet de s'en **imprégner**, de l'appréhender différemment et peut permettre une meilleure compréhension, plus tangible.
- Du **patrimoine** et de son **importance**.
Le patrimoine ne nous appartient pas, mais nous en sommes les dépositaires. C'est notre histoire, celle de nos voisins. L'empreinte que d'autres ont laissée, celle que nous laissons et qui nous permet de nous souvenir, de décrypter ou interpréter le passé. Il est inaliénable et comprendre son importance est fondamental pour sa **préservation**.

★ L'OUVERTURE D'ESPRIT

- En cultivant le **respect**.
Le respect dans les relations sociales mais aussi le respect des monuments, de la gastronomie, des savoirs faire, de l'histoire. Apprendre à se mettre à la place de l'**autre** pour changer de perspective et appréhender les choses différemment.
- En acceptant nos **différences**.
Nous évoluons différemment, avec des objectifs différents, des visions différentes et même des façons d'apprendre différentes, mais que ces différences ne nous éloignent pas mais nous renforce grâce à leurs **complémentarités**.

★ Une **EXPÉRIENCE UNIQUE** et **INOUBLIABLE**

- La **sécurité** au cœur de nos préoccupations.
Grâce à une maîtrise et une mise à jour constante des **législations** des voyages scolaires éducatifs et de leurs prestations annexes. Mais aussi parce que nous choisissons scrupuleusement les prestataires avec lesquels nous travaillons dont certains nous accompagnent depuis le début.
- La **qualité**, un objectif prioritaire.
C'est lorsque nos séjours satisfont à la fois l'établissement, les enseignants, les élèves comme les parents, que nous savons que notre travail est accompli. C'est pourquoi nous cherchons toujours à comprendre les **objectifs pédagogiques** et les matières concernées pour vous proposer un contenu en adéquation avec votre projet.
- La prise en compte des **différences**.
Nous sommes tous uniques, mais faire un voyage scolaire c'est gérer son **individualité** au sein du **collectif**. Nous souhaitons prendre en compte les besoins personnels, les spécificités de chacun pour en faire une **force** au sein du groupe, mais aussi que chacun puisse aider les autres.

❖ LES ACTEURS DE VOTRE VOYAGE

○ DLC

DLC fait partir des élèves en voyages scolaires depuis plus de 35 ans. Pour proposer des produits qui satisferont autant les enseignants que les élèves et leurs parents, nous nous appuyons sur les **connaissances**, les **compétences** comme les **valeurs humaines** de notre équipe. Que ce soit l'expérience dans la **direction de séjour** à travers l'Europe, l'amour des **langues étrangères** ou les **voyages personnels**, nous mettons notre **savoir-faire** à votre service.

Notre priorité : vous offrir des prestations de la meilleure qualité. Proposer des voyages au **meilleur tarif**, tout en assurant la **sécurité** et préservant la **qualité de l'hébergement et du transport** ; Le tout en accord avec vos **objectifs pédagogiques**.

Toujours dans l'optique de développer notre qualité, mais aussi vous assurer notre sérieux, nous sommes en conformité avec les obligations légales :

- ★ L'inscription au registre des opérateurs de voyages et de séjours N°IM **064100033**
- ★ Une assurance **Responsabilité Civile Professionnelle** souscrite auprès de la compagnie **ASSURINCO** pour un montant de **3 000 000 €**
- ★ La **Garantie financière GROUPAMA** couvrant les sommes que vous nous versez.

Mais nous souhaitons aller au-delà, c'est pourquoi :

★ Nous sommes **membre de l'U.N.O.S.E.L**, (Union nationale des organismes de séjours éducatifs, linguistiques et des écoles de langues) union professionnelle créée en 1978. L'UNOSEL fédère des écoles de langues et des organisateurs de séjours éducatifs et linguistiques qui respectent des **normes rigoureuses de qualité et de sécurité**.

★ Nous sommes membres de **EDV** (les Entreprises du voyage), qui propose entre autres des formations, intervient pour la défense du consommateur et nous représente auprès des instances du tourisme nationale comme internationales.

Et nous nous évertuons sans cesse à perfectionner la qualité de nos voyages scolaires.

Pendant le séjour nous restons à votre disposition pour parer à toute éventualité.

○ LE TRANSPORT

- ★ L'autocar

Nous travaillons régulièrement avec les mêmes transporteurs. Cela contribue à la **qualité** des voyages que nous vous proposons. Nous privilégions les entreprises familiales pour lesquelles chaque client est unique. Leurs chauffeurs travaillent quotidiennement avec des **enfants**, et effectuent régulièrement des transports de voyages scolaires en France comme à l'étranger.

Ensemble nous pensons et organisons la **logistique** des voyages aller et retour. Nous **optimisons** le temps de trajet le plus court pour chaque voyage en fonction des paramètres du séjour et dans le **respect** des temps de travail et de repos des chauffeurs.

- ★ Les autres moyens de transport

Certains sont complémentaires de l'autocar, comme les **ferries** ou l'**eurotunnel**, d'autres s'y substituent en partie ou totalement tel le **train** ou l'**avion**, ainsi que les **transports en commun**.

Les **compagnies de ferry** et l'**Eurotunnel** sont des partenaires de longues dates. Ils permettent de rejoindre le Royaume-Uni ou l'Irlande grâce à des **tarifs plus avantageux** que l'avion. Ils permettent aussi de vivre une expérience plus singulière.

Le **train** sert principalement à se rendre à Paris, ou à Londres, mais peut être plus pertinent pour un petit groupe qui se rend dans une ville bien desservie par les transports en commun et dont l'hébergement est situé en centre-ville ou proche de celui-ci.

L'**avion** quant à lui est utilisé pour atteindre des destinations **plus lointaines** ou à la place des ferries/de l'Eurotunnel. C'est le moyen de transport le plus coûteux et le moins flexible, mais

aussi celui qui propose les **temps de trajet les plus courts** et donc généralement, plus de temps sur place et moins de fatigue.

Enfin les **transports en commun** viennent compléter l'avion ou le train, pour se déplacer une fois arrivé sur place. C'est un moyen de transport avec une faible émission de CO2 qui en fonction du type pourra aussi permettre de découvrir une ville autrement et en toute autonomie. Les transports en commun sont aussi l'occasion de développer l'autonomie de vos élèves, et leur capacité à se situer, s'orienter et se diriger.

★ La marche à pied

N'oublions pas que la meilleure façon de découvrir un lieu, et ça vaut surtout pour les villes, reste l'utilisation de nos **petits petons** ! C'est en prenant le temps, au rythme de nos pas, que nous pouvons au mieux apprécier les rues, les immeubles, lever les yeux pour découvrir des sculptures ou des spécificités architecturales... Sans oublier que l'OMS recommande de faire **au moins 10 000 pas par jours**, et que c'est un moyen de déplacement **totallement gratuit** et **écologique**, alors **optez pour la marche à pied** !

○ L'HEBERGEMENT

Comme pour le transport, nos partenaires hébergement travaillent avec nous depuis plusieurs années et partagent nos **valeurs**.

- En **familles** parce que cela permet aux jeunes de pratiquer une langue étrangère, de découvrir un autre mode de vie et de nourriture qui font la richesse des pays d'accueil.
- En **auberges de jeunesse** ou **hôtels** afin de développer les échanges avec des jeunes d'autres horizons et d'aborder l'apprentissage de la vie de groupe.
- Nous proposons aussi des **logements insolites**, même si c'est un choix plus anecdotique. Il permet d'offrir une expérience qui **sort de l'ordinaire**, et parfois de coller un peu au thème, telle l'**Abbaye** pour des latinistes, par exemple.